

**13º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA ( ) 1ºD ( )**

**FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ( )**

**SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ( )**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E GEOGRAFIA**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS. IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NARRATIVA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. PESQUISA, ORGANIZAÇÃO, TRATAMENTO DE DADOS E INFORMAÇÕES.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> MAPAS MENTAIS E DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LOCALIZAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA. IDENTIFICAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO, DE MODO A COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE ESSES ELEMENTOS.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE UM DETERMINADO NÚMERO UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS. REPRESENTAR AS INFORMAÇÕES PESQUISADAS EM GRÁFICOS DE COLUNAS E/OU BARRAS, UTILIZANDO MALHAS QUADRICULADAS.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS, JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

ROLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO:

**O MACACO**


MANECO É O MACACO DIFERENTE QUE MORA NO ZOOLOGICO. ELE GOSTA DE FAZER MACAQUICE PARA AS CRIANÇAS.

MANECO GOSTA MUITO DE MANGA.

UM DIA MANECO MOLHOU O RABO NO MINGAU E PASSOU NA CARA.

A CRIANÇADA CAIU NA RISADA.

Ilustração: C. Soares






---

- MANECO É UM:

- O MACACO MORA NO:

- O QUE MANECO FAZ PARA AS CRIANÇAS?

- MANECO, GOSTA MUITO DE: (CIRCULE)

		
MANGA	MORANGO	MAÇA

- O MACACO MOLHOU O .

2- PINTE DE AMARELO NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **M**:

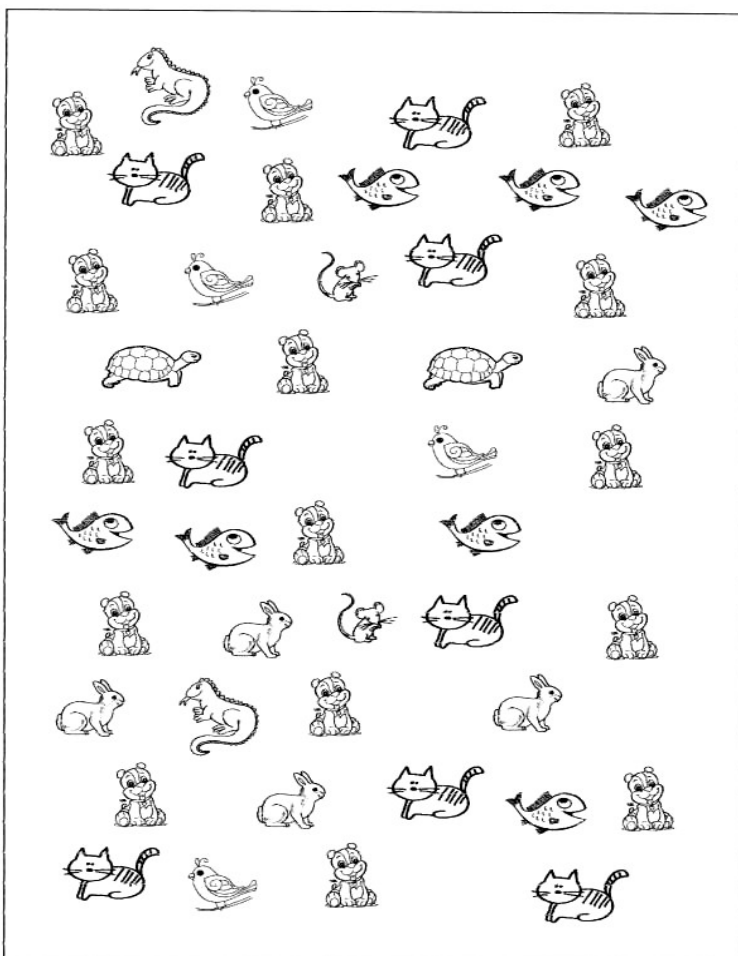
3- AGORA ESCOLHA 3 DAS PALAVRAS QUE VOCE PINTOU E COPIE:









**MATEMÁTICA**

**O HOTEL DE ANIMAIS**

BELMIRO TEM UM NEGÓCIO BOM PRA CACHORRO: UM HOTEL DE ANIMAIS. ELE GUARDA UMA FIGURA PARA CADA ANIMAL HOSPEDADO. DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ DE CADA TIPO HOSPEDADOS HOJE NO HOTEL DE BELMIRO:

1- CONTE QUANTOS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE ELE HOSPEDOU NESTA SEMANA E COLOQUE O NÚMERO NA TABELA:



ANIMAL HOSPEDADO	QUANTIDADE
	
	
	
	
	
	
	
	

A- O ANIMAL QUE TEM MAIS É O: \_\_\_\_\_

B – O ANIMAL QUE TEM MENOS É O: \_\_\_\_\_

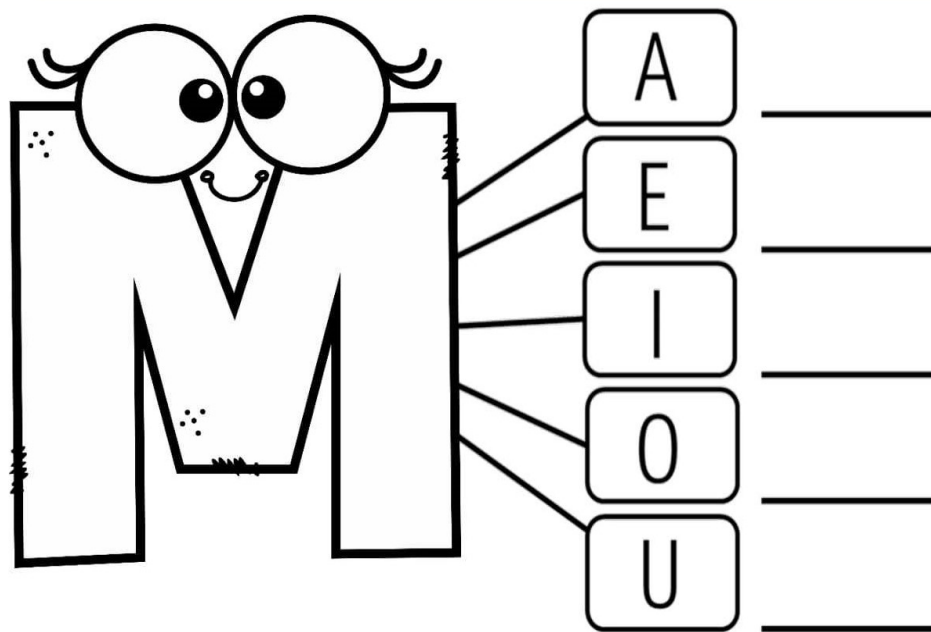
ROLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1- COM AJUDA ACESSE O VÍDEO ABAIXO

➤ VÍDEO: <https://youtu.be/C-vrOkpaeRY> - FAMÍLIA SILABICA DO M

EU SOU A LETRA M  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO



\_\_\_\_\_CACO



\_\_\_\_\_TO



\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_LA



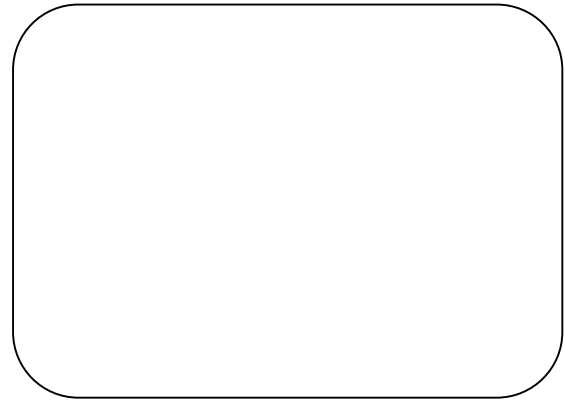
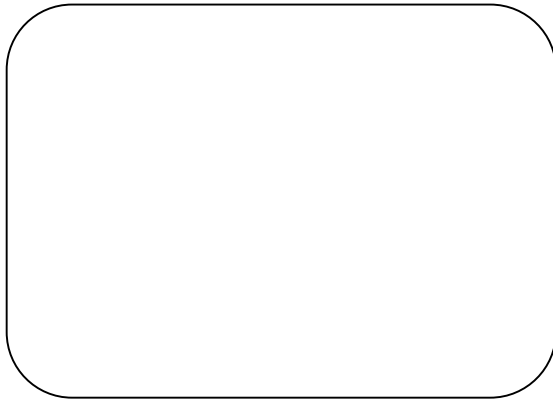
\_\_\_\_\_LA



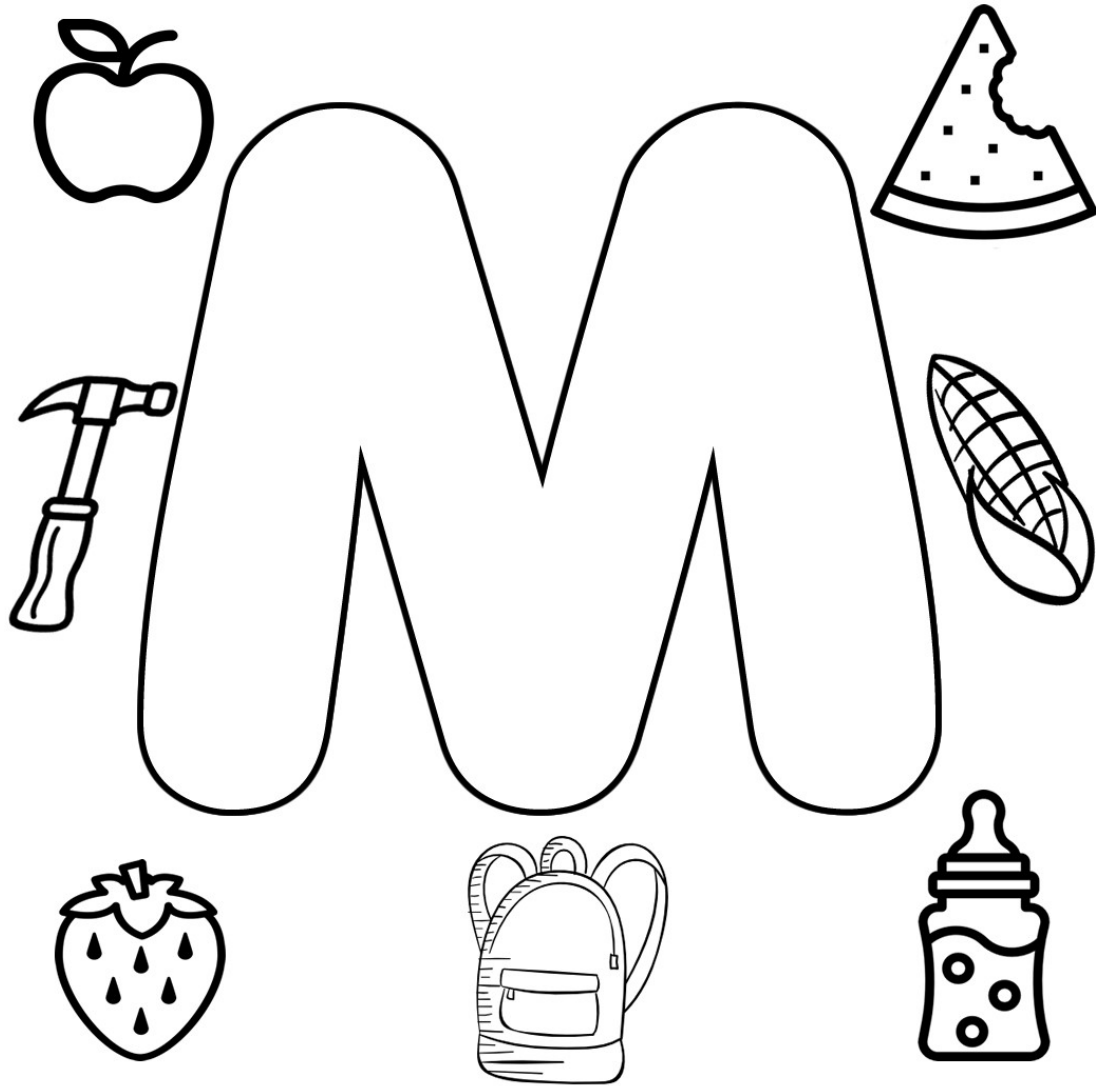
\_\_\_\_\_NINA



2 – DESENHE E ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM M:



3- PINTE A LETRA **M** COM TINTA GUACHE:













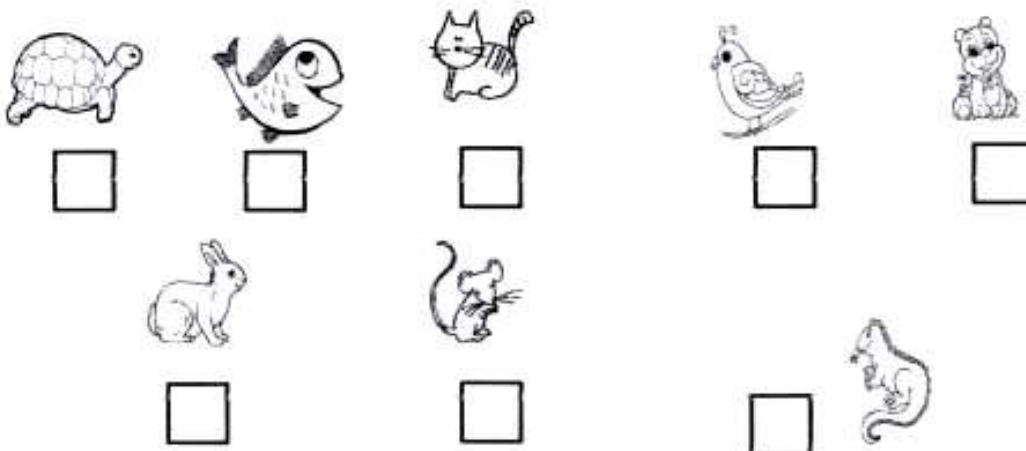
**MATEMÁTICA**

**1- USANDO A ATIVIDADE QUE FIZEMOS SEGUNDA-FEIRA “HOTEL DE ANIMAIS”, FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:**

- CADA ANIMAL DEVE TER UMA COR DIFERENTE NO GRÁFICO;
- PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA ANIMAL ENCONTRADO.

PINTE DE AZUL O QUADRADINHO PRÓXIMO AO ANIMAL QUE TEM MAIOR QUANTIDADE E DE VERMELHO O QUE TEM MENOR QUANTIDADE:

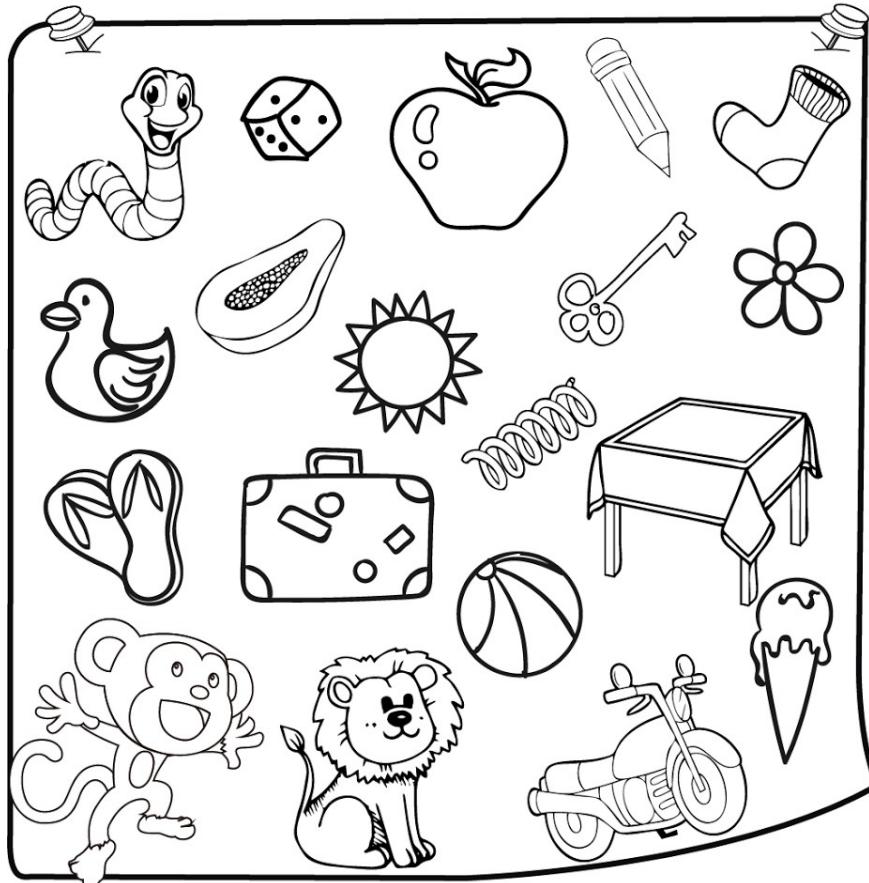


**ROLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021 – QUINTA - FEIRA**







**LÍNGUA – PORTUGUESA**

➤ VÍDEO: <https://youtu.be/2b6nWFvcafs> - BOQUINHAS DA LETRA M

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM  
COM A LETRA **M**:

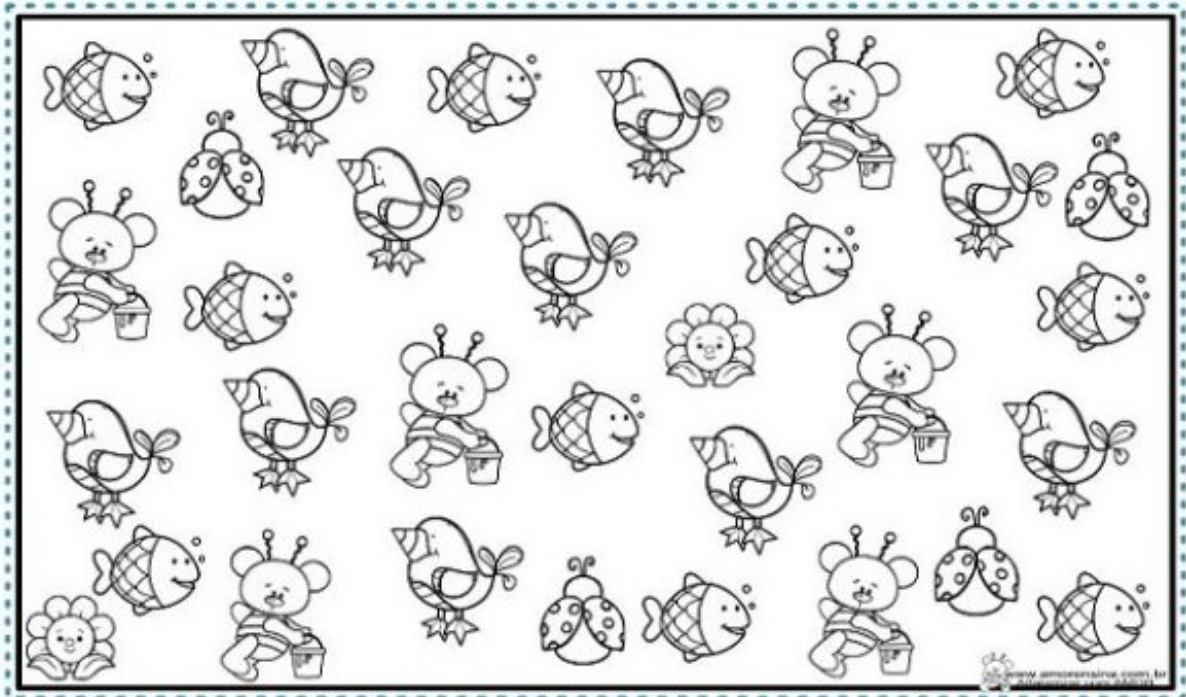







CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE  
CADA FIGURA:

	COLA BOLA MOLA		MELÃO MAMÃO LIMÃO
	MALA BALA FALA		CASA ROSA MESA
	MALA MAPA MACA		MORDIDA MORCEGO MACACO

**MATEMÁTICA**

- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										
										

A- A ABELHA TEM \_\_\_\_\_ QUADRADINHOS PINTADOS.

B- A JOANINHA TEM \_\_\_\_\_ QUADRADINHOS PINTADOS.

C- O PEIXE TEM \_\_\_\_\_ QUADRADINHOS PINTADOS.



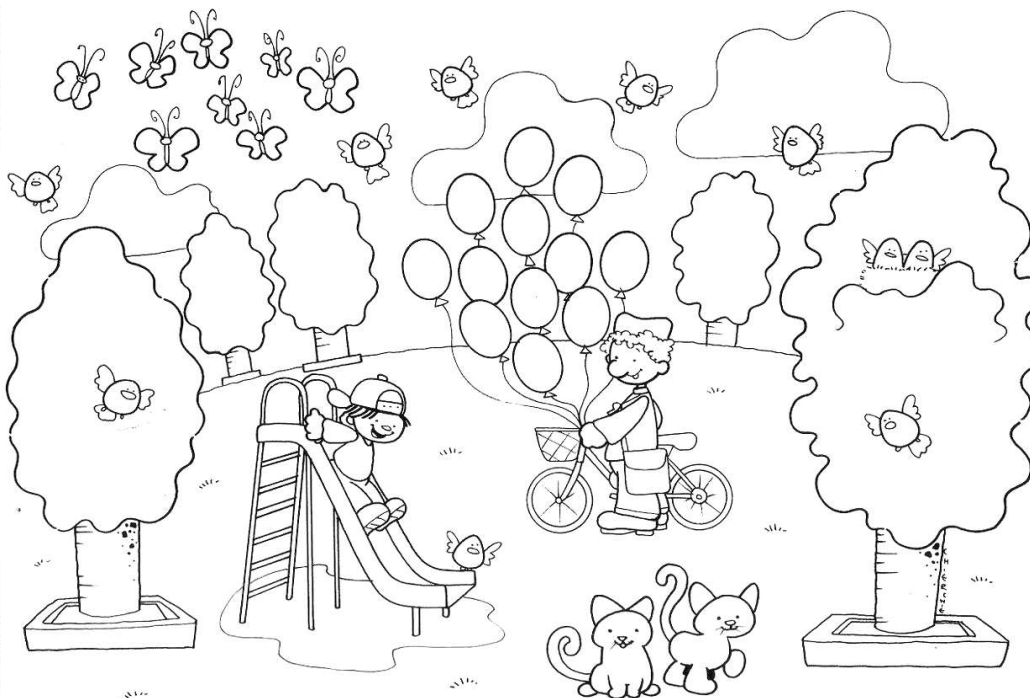
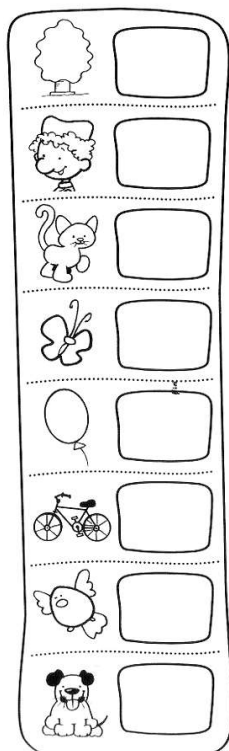
ROLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA



QUE PARQUE LINDO!  
VAMOS CONTAR AS FIGURAS QUE NELE APARECE?

.....  
NOME



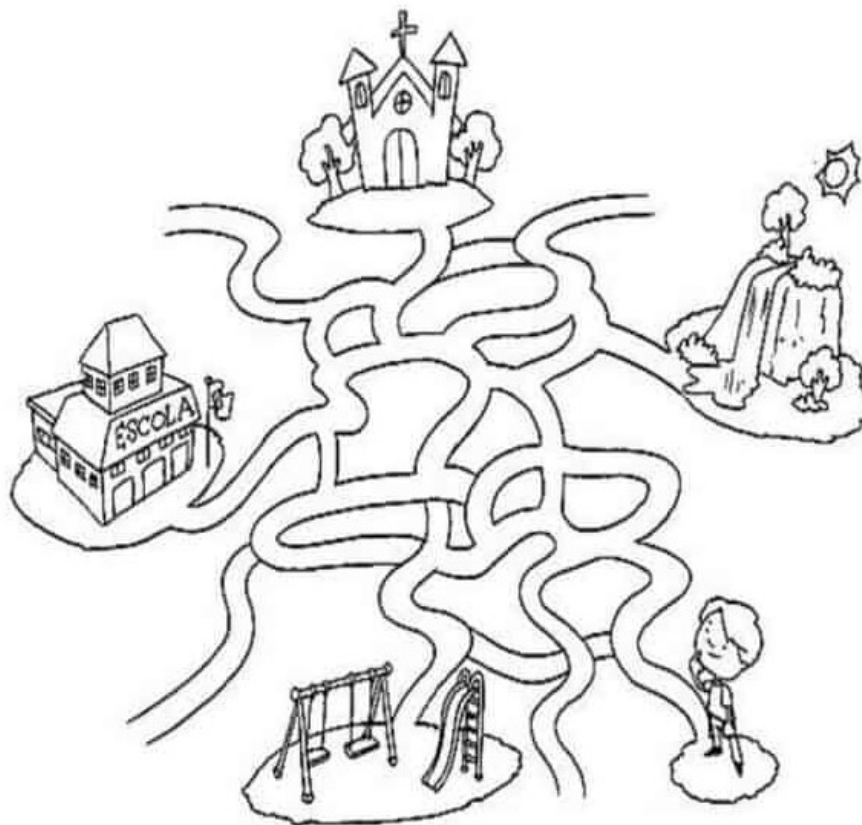
OBSERVE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI.

◆ QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER?  
DESENHE:



## GEOGRAFIA:

### AJUDE O MENINO A ENCONTRAR O CAMINHO ATÉ A ESCOLA



B- COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DESENHE O CAMINHO QUE VOCE TERIA QUE FAZER PARA IR ATÉ A ESCOLA:

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE MAIO 2021. 13º ROTEIRO

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO \_\_\_\_

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. MONOCROMIA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

**13º ROTEIRO DE ARTE**

**O ARTISTA E SUA VIDA: MILITÃO DOS SANTOS** AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



MONOCROMÁTICA.

SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

**MONOCROMIA:** QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DEFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UM PINTURA





**ATIVIDADE:** VAMOS PENSAR EM UMA COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.





## 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021 (13º ROTEIRO)

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

\*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

\*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

\*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

### COMO JOGAR

APÓS TERMINAR E SÓ JOGAR. NECESSITA DE DOIS JOGADORES, ESPALHA-SE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

### VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA

COLOCA-SE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METRO MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA O ALUNO NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA. TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

### 4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRENCHENDO O COMPLETE.

O JOGO DA MEMÓRIA TRABALHA A M\_\_MOR\_\_ZAÇ\_\_O.





			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA

### 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

#### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

[https://www.youtube.com/watch?v=SGrC\\_zrzTa4](https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4)

#### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

**BABY** (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



### INGLÊS 13º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

# FAMILY-FAMÍLIA

